Sistema Único de Registro Escolar
SURE

INSTITUTO DISTRITAL DE GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

# Plan de la Jornada: Unica

## Información de la Institución

Nombre de la Institución: JARDIN INFANTIL SAN PABLO-MANITOS UNIDAS
Tipo de identificación : No. de Inscripción
Número de identificación : 14470
Sector : Público
Calendario : A

## Información de la Sede

Orden de Sede : U
Tipo identificación de la Sede : No. de Inscripción
Número de identificación de la Sede : 14470

## Datos de Localización

### Localización Geográfica

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Dirección: | KR 136 16 18 | Teléfono: | 7589974 | Fax: | 0 |
| Barrio: | KASANDRA | Localidad: | FONTIBON | Upz: | ZONA FRANCA |

### Vecinos Inmediatos

Norte: Avenida Centenario (calle 17), Barrio Puente Grande y Villa Andrea
Sur: Rìo Bogota.
Oriente: Calle 17 con carrera 128 Empresa Zenu
Occidente: Carrera 137, Planta de gas Municipio Mosquera .

### Descripción del Entorno Externo Educativo

EL JARDÍN CUENTA CON UNA CAPACIDAD PARA 76 NIÑOS Y NIÑAS DE LOS CUALES ESTÁN MATRICULADOS 76 CON 5 DOCENTES, 1 APOYO ADMINISTRATIVO , 1 AUXILIAR PEDAGÓGICA, 1 COORDINADORA, 2 PERSONAS DE SERVICIOS GENERALES, 2 PERSONAS DE SERVICIO DE ALIMENTOS, 1 GUARDA DE SEGURIDAD

## Datos de Nivel Directivo

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Cargo: | Coordinador(a) | Nombre: | GIOVANNA MARIN | Email: | jikasandra@gmail.com |

Teléfono: 7589974 Celular: 3152415548

## Descripción de la Planta Física

Año de construcción: 0 Total Area Construida (m2): 72 Total Area Libre (m2): 72

**Estructura de la Planta Física de la Sede**

| # Edificio | Pisos |
|---|---|

**Edificio 1**

**Piso 3**

| Tipo Salon | Cantidad |
|---|---|
| Baños | 1 |
| Bodegas | 1 |
| Cocina | 1 |
| Gimnasios | 1 |
| Oficinas | 1 |

**Piso 1**

| Tipo Salon | Cantidad |
|---|---|
| Baños | 2 |
| Punto de Primeros Auxilios | 1 |
| Salones | 2 |

**Piso 2**

| Tipo Salon | Cantidad |
|---|---|
| Baños | 1 |
| Salones | 3 |

**Piso 4**

| Tipo Salon | Cantidad |
|---|---|
| Almacenes | 2 |

## CONOCIMIENTO DE RIESGOS

### Comité de Gestión

**Comité de Gestión**

| Cargo Comité | Nombre persona encargada | Cargo persona encargada |
|---|---|---|
| Coordinador (a) | Giovanna Marin | Coordinadora |
| Director (a) del Comite | Giovanna Marin | Coordinadora |
| 1. SLIS<br>2.CLGR-CC | 1.Marta Torres 2. Daiyana Jaimes | 1. Sub- Director Local 2. Referente |
| Grupo Logistica | Daniela Ortiz | Docente |
| Grupo de Pedagogia en Gestión de Riesgo y Formación a la Comunidad | Yamile Alba | Profesional a la primera infancia |
| Grupo de Respuesta a Emergencias (Brigadas) | Daniela Barbosa Rodriguez | Apoyo Administrativo |

## Carga Poblacional

**Carga Poblacional de la Jornada Unica**

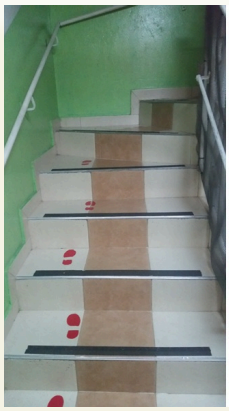
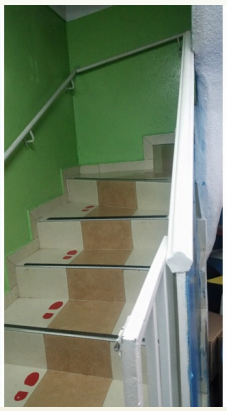
| Tipo de Población | Cantidad | No. Personas con Discapacidad | Tipos de Discapacidad |
|---|---|---|---|
| Maestros (as) | 6 | 0 | |
| Administrativos | 2 | 0 | |
| Servicios Generales | 2 | 0 | |
| Cafeterías- Restaurantes | 2 | 0 | |
| De 3 a 5 años | 40 | 1 | Cognitiva |
| De 2 a 3 años | 36 | 0 | |
| Seguridad Privada (Vigilantes) | 1 | | |

## Registro de Incidentes

**Histórico de Incidentes**

| Evento | Fecha Ocurrencia | Area donde Ocurrio | Daños | Personas | Apoyo Institucional | Medidas implementadas a partir del evento |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Epidemia | 20/02/2018 | Algunos niños y niñas del nivel de párvulos A y B manifestaron síntomas como: resfriados , temperatura corporal de 38 grados | Ambiente | Afectados, , | Secretaría Distrital de Salud | Llevar un registro de novedades de los niños y niñas que presentaron estos síntomas y tener en cuenta que los hayan llevado al medico. |
| Caída de Altura | 12/07/2017 | La niña Sahara Mora se encontraba en una actividad pedagógica en la cual se utilizo agua y jabón, al desplazarse se resbalo y se cayo golpeándose en la cabeza | | Lesionados, | Secretaría Distrital de Salud | Se realizo la activación de póliza y en las actividades se tuvo en cuenta no utilizar sillas ni mesas |
| Caída de Altura | 11/09/2017 | El niño Allan Zambrano al dirigirse al comedor subiendo las escaleras un compañero lo empujo cayendo sobre el escalón recibiendo el golpe en la boca | | Lesionados, | | Se realizo la activación de la póliza y se incremento personal de apoyo para la subida y bajada de los niños y niñas. |

## Escenario de Riesgos

## Amenazas

| Tipo de Amenaza | Frecuencia | Intensidad | Area de Afectación | Nivel Amenaza |
|---|---|---|---|---|
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Movimientos Sísmicos. | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | Media | Media | Mediana | MEDIA |
| Hurto, robo, atraco. | Baja | Baja | Poca | BAJA |

## Vulnerabilidad

**Factores Físicos**

| Pregunta | Respuesta |
|---|---|
| Estado de los cimientos del plantel | Bueno |
| Estado de los muros estructurales | Bueno |
| Estado de los techos | Bueno |
| Material con el que esta construida la planta física | Bueno |
| El edificio cuenta con reforzamiento estructural? | Bueno |
| El tipo de construcción es sismorresistente? | Bueno |
| El estado de escaleras y accesos es | Bueno |
| El estado de las puertas y muros cortafuego es | Bueno |
| El estado de las salidas de emergencia es? | Bueno |
| El estado de las rutas de evacuación es? | Excelente |
| La señalización de vías de evacuación y equipos contra incendio es? | Excelente |
| El servicio de suministro de energía es? | Excelente |
| El servicio de suministro de agua es? | Excelente |
| El servicio de recolección de basuras es? | Excelente |
| El servicio de gas naturales? | Excelente |
| Los servicios de comunicaciones teléfonos, celulares son? | Excelente |
| Los sistemas automáticos de detección de incendios están? | Excelente |
| Los hidrantes públicos y/o privados están? | Excelente |
| Los parqueaderos se encuentran en estado? | Sin calificar |

**Factores Económicos**

| Pregunta | Respuesta |
|---|---|
| En el presupuesto del centro educativo existen los recursos necesarios para poner en funcionamiento el PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS | Si |
| Existen mecanismos que permitan gestionar recursos por fuera del presupuesto escolar | Si |
| Los rubros destinados para acciones de gestión de riesgos son acordes al nivel de riesgo de la institución educativa | Si |
| Existen presupuestos definidos específicamente para la emergencia, o flexibilidad para movilizar recursos | Si |
| Existe dotación personal para el personal de la brigada y del comité escolar de gestion de riesgos | Si |
| Se cuenta con algún sistema de seguro los funcionarios | No |
| Se cuenta asegurada la edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc.. | No |
| Se cuenta asegurados los equipos y todos los bienes en general | No |

| Factores Educativos | |
|---|---|
| **Pregunta** | **Respuesta** |
| Se aplican las normas nacionales y distritales de la educacion en emergencias | Si |
| Se aplican programas específicos que reconocen la educación en emergencias | Si |
| Existen planes de contingencia-emergencia-restablecimiento implementados con participación de estudiantes, docentes, familia y comunidades | Si |
| La institución educativa se encuentra articulada con el nivel local para el tema de Gestión de Riesgos y Cambio Climático | Si |
| Padres y madres participan en los procesos educativos en emergencias | Si |
| Existe inclusión curricular de la Gestión de Riesgos y el Cambio Climático | Si |
| Existen herramientas pedagógicas para facilitar el aprendizaje enseñanza de la Gestión de Riesgos y el cambio climático | Si |

| Factores Institucionales | |
|---|---|
| Se cuenta con un tanque de reserva de agua | Si |
| Se cuenta con camillas | Si |
| Se cuenta con botiquines | Si |
| Se cuenta con extintores | Si |
| Se cuenta con cinta de acordonamiento o balizamiento | Si |
| Se cuenta con algún sistema de alarmas ? | Si |
| Se cuenta con una planta de emergencia | No |
| Sistema de iluminación de emergencia | Si |
| Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física | Si |
| Se cuenta con un sistema de comunicaciones de emergencias | Si |
| Esta conformado el comité escolar de gestion de riesgos y tiene funciones asignadas? | Si |
| La institución educativa participa y promueve activamente a la comunidad educativa el plan escolar de gestion de riesgos? | Si |
| Los Docentes,Funcionarios y estudiantes han adquirido responsabilidades específicas en caso de emergencias ? | Si |
| Existe brigada de emergencias ? | Si |
| Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a las áreas para identificar condiciones inseguras que puedan generar emergencias ? | Si |
| Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a los equipos utilizados en emergencias. | Si |
| Se cuenta con un programa de capacitación en prevención y control de emergencias ? | Si |
| Los miembros del comité de emergencias se encuentran capacitados? | Si |
| El personal de la brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias ? | Si |

## Evaluación de Riesgos

| Tipo de Amenaza | Nivel Amenaza | Nivel Vulnerabilidad | Nivel Riesgo | Prioridad |
|---|---|---|---|---|
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | BAJA | ALTA | | MEDIA |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | ALTA | | MEDIA |

| Tipo de Amenaza | Nivel Amenaza | Nivel Vulnerabilidad | Nivel Riesgo | Prioridad |
|---|---|---|---|---|
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | MEDIA | ALTA | | ALTA |
| Hurto, robo, atraco. | BAJA | MEDIA | | BAJA |

## REDUCCIÓN DE RIESGOS

### Acciones Correctivas

**Acciones Correctivas**

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | PLANEAR SIMULACRO DISTRITAL CON RELACION A MOVIMIENTOS SISMICOS | 03/10/2022 | 04/10/2022 | BOTIQUINES EXTINTORES SEÑALIZACION CAMILLA | NINGUNO |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | MEDIA | control de brotes y seguimiento al esquema de vacunación por medio de la rejilla que se revisa cada mes por parte de las docentes | 01/02/2022 | 16/12/2022 | Rejillas y planillas para realizar seguimiento mes a mes al esquema de vacunación | Informar y capacitar a las familias usuarias frente a la importancia del esquema de vacunación ,cualificación al talento humano frente al reconocimiento e identificación de estas enfermedades para evitar epidemias en el jardín |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | . Las personas y sus familias deberán conocer con antelación las áreas de seguridad tanto internas como externas del jardín . Realizar una evaluación de la estructura del jardín. . Señalizar las zonas de escape y de seguridad. . Tener siempre a mano un pequeño botiquín, una linterna, un pito, el carnet, los carnet de los niños y las niñas y la poliza . Evaluar las edificaciones y determinar los inmuebles de alto riesgo. . Realizar simulacros con el objetivo de que los participantes conozcan como actuar en caso de producirse un sismo. . Acudir a las zonas de seguridad ya establecidas | 06/09/2023 | 06/09/2023 | BOTUQUIN, EXTINTOR Y SEÑALIZACION | NINGUNO |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | PLANEAR SIMULACRO DISTRITAL CON RELACION A MOVIMIENTOS SISMICO | 03/10/2022 | 03/10/2022 | BOTIQUINES EXTINTORES SEÑALIZACION CAMILLA | NINGUNO |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | Las personas y sus familias deberán conocer con antelación las áreas de seguridad tanto internas como externas del jardín . Realizar una evaluación de la estructura del jardín. . Señalizar las zonas de escape y de seguridad. . Tener siempre a mano un pequeño botiquín, una linterna, un pito, el carnet, los carnet de los niños y las niñas y la poliza . Evaluar las edificaciones y determinar los inmuebles de alto riesgo. . Realizar simulacros con el objetivo de que los participantes conozcan como actuar en caso de producirse un sismo. . Acudir a las zonas de seguridad ya establecidas. | 27/02/2019 | 27/11/2019 | botiquín con sus implemento . Cada docente tendra a su dispocicion los implementos como los son el pito carnet, los carnet de la docente y la poliza | NINGUNO |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | MEDIA | Identificar la causa de su aparición . Adoptar medidas a corto, mediano y largo plazo . Conocer los factores de riesgo de la enfermedad . Desinfección del menaje constante . Implementar los buenos hábitos de aseo . Procesos de limpieza y desinfección . socializacion de las guías técnicas | 31/01/2020 | 31/01/2020 | Uso de elementos de bio-seguridad . Desinfectantes . Plan de saneamiento basico | NINGUNO |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | Se les sugiere a los padres tener a mano un kit de emergencia el cual debe contener Silbato • Linterna • Ropa de cambio completa • Elementos de aseo personal • Botiquín personal • Agua • Alimentos no perecederos • Navaja • Bolsas plásticas. También se dan recomendaciones como las siguientes: RECONOZCA SU HOGAR Y EL ENTORNO •Verifique la sismo resistencia de la vivienda: Si la vivienda es producto de autoconstrucción familiar y/o fue construida antes del año 1998, muy seguramente, no cuenta con sismo resistencia. Si no está seguro de la forma en qué fue construida, | 17/06/2020 | 17/06/2020 | INTERNET, APLICACION WHATZAP, PIEZA INFORMATIVA | NINGUNO |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | solicite apoyo a la oficina de planeación de la alcaldía. •Si la vivienda es sismo resistente, ubique los sitios seguros: Estos son: Columnas y sitios a alejados de ventanas, lámparas, muebles u objetos que puedan caer, volcarse o romperse. Durante un sismo, muchas personas resultan lesionadas por objetos que caen dentro de su propia vivienda. | | | | |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | Planear y ejecutar simulacros mensuales en donde los niños y niñas junto con el talento humano reconozcan las rutas de evacuación de la unidad operativa en caso de una emergencia .por medio de simulacros prácticos y recorridos . Socializando a toda la comunidad educativa ,las rutas de evacuación y reconocimiento de los puntos de encuentro .Conformación de brigadas con sus respectivas funciones . | 01/02/2022 | 08/12/2022 | la unidad operativa cuenta con los botiquines de primeros auxilios ,directorio de primeros auxilios ,directorio de emergencia ,pitos ,megáfono ,extintores ,señalización ,camilla y chalecos . | Por el momento no tenemos recursos por adquirir . |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | Las personas y sus familias deberán conocer con antelación las áreas de seguridad tanto internas como externas del jardín . Realizar una evaluación de la estructura del jardín. . Señalizar las zonas de escape y de seguridad. . Tener siempre a mano un pequeño botiquín, una linterna, un pito, el carnet, los carnet de los niños y las niñas y la poliza . Evaluar las edificaciones y determinar los inmuebles de alto riesgo. . Realizar simulacros con el objetivo de que los participantes conozcan como actuar en caso de producirse un sismo. . Acudir a las zonas de seguridad ya establecidas. | 18/02/2022 | 18/02/2022 | botiquín con sus implemento . Cada docente tendrá a su disposición los implementos como los son el pito carnet, los carnet de la docente y la póliza | NINGUNO |

## Acciones Preventivas

| Acciones Preventivas |
|---|

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | SOCIALIZACION PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO | 30/01/2020 | 30/01/2020 | SE SOCIALIZA CON TODO EL TALENTO HUMANO EL PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO | NINGUNO |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | simulacros . sensibilizacion de los puntos de encuentro . Tener siempre a mano un pequeño botiquín | 30/01/2020 | 30/01/2020 | Tener siempre a mano un pequeño botiquín, una linterna, un pito, el carnet, los carnet de los niños y las niñas y la póliza. . Tener en cuenta los puntos de encuentro | NINGUNO |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | SIMULACRO DISTRITAL MOVIMIENTOS SISMICOS | 04/10/2022 | 04/10/2022 | BOTIQUINES, CAMILLA, DIRECTORIOS DE EMERGENCIAS, LINTERNAS PITOS, SEÑALIZACION, | NINGUNA |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | PRECAUCIONES EN CASO DE SISMO | 17/06/2020 | 17/06/2020 | INTERNET, APLICACION WHATZAP | NINGUNA |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | MEDIA | IMPLEMENTACION PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD | 22/02/2021 | 22/02/2021 | ALCOHOL, GEL ANTIBACCTERIAL, DISTANCIAMIENTO SOCIAL, VENTILACION NATURAL, USO DE TAPABOCAS | NINGUNO |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | MEDIA | Orientar al talento humano y padres de familia del jardín infantil acerca de las condiciones generales y normas de bioseguridad a implementar en cada una de las estrategias a desarrollar durante el esquema de fortalecimiento de educación inicial en casa, educación inicial en alternancia, acompañamiento multimodal bajo el contexto COVID 19, para la construcción de su protocolo, con el fin de proteger la salud e integridad de niñas, niños, madres, padres, cuidadores y talento humano. | 01/06/2020 | 30/12/2020 | Guantes, tapabocas, careta protectora, overol antifluido, dispensadores de gel, alcohol, jabón liquido antobacterial, pistola de control de temperatura. | Lavamanos de pedal |
| Hurto, robo, atraco. | BAJA | Medidas de Seguridad Personales. 1.- Determine objetivamente su grado de riesgo y vulnerabilidad y | 11/02/2022 | 10/12/2022 | DIRECTORIO DE EMERGENCIAS | POR EL MOMENTO NO TENEMOS |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | tome las medidas de seguridad necesarias. No sea ostentoso, ni haga públicos sus éxitos financieros. Sea discreto en lo que habla si trata temas personales, hágalo con las personas de su absoluta confianza. 2.- Procure traer consigo algo de dinero y no grandes cantidades, sólo lo necesario. Cuando salga de compras, hágalo portando sólo una tarjeta de crédito o débito, recordando su NIP, ya que no de saberlo le puede costar la vida. 3.- Evite que las identificaciones que utilice contengan la dirección y el teléfono de su casa. Manténgase siempre en contacto con su familia u oficina, señalando el lugar en donde está y a dónde se dirige. No acuda a lugares extraños o que considere sospechosos y que no tengan referencia de ellos, nunca haga citas con desconocidos. 4.- No tome en exceso, además de ser dañino y riesgoso, le provoca hablar de más | | | | RECURSOS POR ADQUIRIR |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | Planear, ejecutar simulacros bimensuales en donde los niños y niñas reconozcan las rutas de evacuación del jardín en caso de una emergencia por medio de talleres prácticos y recorridos, socializar a toda la comunidad del jardín infantil, las rutas de evacuación y reconocimiento de los puntos de encuentro. Conformación de brigadas con sus respectivas funciones y se identificaran con chalecos reflectivos. Reconocimiento del listado de los números de emergencia. | 11/02/2022 | 11/02/2022 | Primeros auxilios, Directorio de Emergencias, Pitos, Linternas, Extintores, Señalización, Chalecos | Por el momento no tenemos recursos por adquirir |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | SOCIALIZACION PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO | 31/10/2022 | 31/10/2022 | SE SOCIALIZA CON TODO EL TALENTO HUMANO EL PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO | NINGUNO |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | ALTA | SOCIALIZACION CON EL TALENTO HUMANO ACERCA DE LA IDENTIFICACION DE FACTORES DE RIESGO | 31/10/2022 | 31/10/2022 | DIAPOSITIVAS | NINGUNO |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | SOCIALIZACION PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO | 17/01/2024 | 17/01/2024 | SE SOCIALIZA CON TODO EL TALENTO HUMANO EL PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO | NINGUNO |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | SOCIALIZACION DE AJUSTES Y APROBACION PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO | 18/01/2024 | 18/01/2024 | SOCIALIZACION DE AJUSTES Y APROBACION PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO | NINGUNO |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | SOCIALIZACION DE PLAN DE CONTIGENCIA, DE EVACUACION Y PRIMEROS AUXILIOS | 18/01/2024 | 18/01/2024 | SOCIALIZACION DE PLAN DE CONTIGENCIA, DE EVACUACION Y PRIMEROS AUXILIOS | NINGUNO |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | SOCIALIZACION POLIZADE SEGUROS DE ACCIDENTES | 18/01/2024 | 18/01/2024 | SOCIALIZACION POLIZADE SEGUROS DE ACCIDENTES | NINGUNO |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES | 19/01/2024 | 19/01/2024 | PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES | NINGUNO |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTOS | 19/01/2024 | 19/01/2024 | MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTOS | NINGUNO |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | CONFORMACION Y CAPACITACION DE BRIGADAS Y FUNCIONES | 19/01/2024 | 19/01/2024 | CONFORMACION Y CAPACITACION DE BRIGADAS Y FUNCIONES | NINGUNO |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DEACCIDENTES POR INCENDIO | 24/01/2024 | 24/01/2024 | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DEACCIDENTES POR INCENDIO | NINGUNO |
| Hurto, robo, atraco. | BAJA | Medidas de Seguridad Personales. 1.- Determine objetivamente su grado de riesgo y vulnerabilidad y tome las medidas de seguridad necesarias. No sea ostentoso, ni haga públicos sus éxitos financieros. Sea discreto en lo que habla si trata temas personales, hágalo con las personas de su absoluta confianza. 2.- Procure traer consigo algo de dinero y no grandes | 09/05/2024 | 09/05/2024 | DIRECTORIO DE EMERGENCIAS | POR EL MOMENTO NO TENEMOS RECURSOS POR ADQUIRIR |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | cantidades, sólo lo necesario. Cuando salga de compras, hágalo portando sólo una tarjeta de crédito o débito, recordando su NIP, ya que no de saberlo le puede costar la vida. 3.- Evite que las identificaciones que utilice contengan la dirección y el teléfono de su casa. Manténgase siempre en contacto con su familia u oficina, señalando el lugar en donde está y a dónde se dirige. No acuda a lugares extraños o que considere sospechosos y que no tengan referencia de ellos, nunca haga citas con desconocidos. 4.- No tome en exceso, además de ser dañino y riesgoso, le provoca hablar de más | | | | |

## Acciones Formativas

### Acciones Formativas

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | BRIGADAS | No | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | LIBIA PINZON | No |
| Primeros Auxilios | Primeros Auxilios a cuidadores de la primera infancia | No | Si | No | No | No | No | 40 | Presencial | Elizabeth Diaz | Si |
| Administracion De La Emergencia | PLAN DE EMERGENCIA | No | Si | No | Si | No | No | 2 | Presencial | LIBIA PINZON | No |
| Evacuación | SOCIALIZACION DE LA EVACUACION | No | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | LIBIA PINZON | No |
| Gestión del Riesgo | LA FUNCIONES DE LAS BRIGADAS | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | LIBIA PINZON | No |
| Contraincendios | CAPACITACION PROCESO DE EVACUACION Y MANEJO DE EXTINTORES | No | Si | No | No | No | No | 4 | Presencial | CUERPO DE BOMBEROS DE LA LOCALIDAD | No |
| Gestión del Riesgo | SEGURIDAD EN LA PLANTA FISICA | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | LIBIA PINZON | No |
| Administracion De La Emergencia | COVID 19 | Si | Si | Si | Si | No | Si | 2 | Virtual | LIBIA PINZON | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| Gestión del Riesgo | Prevencion Accidentes por Inmersión | No | Si | Si | Si | No | Si | 2 | Virtual | LIBIA PINZON | No |
| Gestión del Riesgo | Socialización de Protocolos | Si | Si | Si | Si | No | Si | 2 | Virtual | Libia Pinzon | No |
| Contraincendios | Medidas de Prevención en caso de Incendio | Si | Si | Si | Si | No | No | 2 | Virtual | Libia Pinzón | No |
| Gestión del Riesgo | COMO PREVENIR ACCIDENTES EN CASA | Si | Si | Si | Si | No | No | 2 | Virtual | LIBIA PINZON | No |
| Gestión del Riesgo | PREVENCION DE ACCIDENTES CON ANIMALES | Si | Si | Si | Si | No | No | 2 | Virtual | LIBIA PINZON | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | CONFORMACION DE BRIGADAS Y PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO | No | Si | No | No | No | No | 2 | Presencial | GIOVANNA MARIN | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | PLAN DE CONTIGENCIA | No | Si | Si | No | No | No | 1 | Presencial | LIBIA PINZON | No |
| Cambio Climatico | INUNDACIONES | No | No | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | LIBIA PINZON | No |
| Gestión del Riesgo | SISMO | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | LIBIA PINZON | No |
| Contraincendios | INCENDIO INVOLUNTARIO | No | Si | Si | Si | Si | No | 1 | Presencial | LIBIA PINZON | No |
| Administracion De La Emergencia | ACTIVACION RUTA Y POLIZA DE ACCIDENTES | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | LIBIA PINZON | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MEDIDAS REDUCCION RIESGOS POR CAIDAS, RIESGOS EN EL USO DE JUGUETES, RIESGOS EN EL MOBILIARIO, VENTANAS, ESCALERAS, PISOS | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | LIBIA PINZON | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | ACCIDENTES CON SUSTANCIAS PELIGROSAS | No | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | LIBIA PINZON | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | RIESGOS POR DESCARGAS ELECTRICAS | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | LIBIA PINZON | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | RIESGOS POR GAS PROPANO | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | LIBIA PINZON | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | SOCIALIZACIOON PLAN ESCOLAR GESTION DEL RIESGO | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | LIBIA PINZON | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| Administracion De La Emergencia | ACCIDENTES POR INMERSION | No | Si | Si | No | No | No | 1 | Presencial | LIBIA PINZON | No |
| Administracion De La Emergencia | YACCIDENTES EN LA COCINA | No | Si | Si | No | No | No | 1 | Presencial | LIBIA PINZON | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | SOCIALIZACION DE PROTOCOLOS INTERNOS DE LA UNIDAD OPERATIVA | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | LIBIA PINZON | No |
| Gestión del Riesgo | SISMO | No | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | LEIDY GOMEZ | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | BRIGADAS | Si | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | LEIDY GOMEZ | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | PLAN ESCOLARDE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO | Si | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | LEIDY GOMEZ | No |
| Gestión del Riesgo | IDENTIFICACION DE AMENAZAS | Si | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | LEIDY GOMEZ | No |
| Cambio Climatico | CAMBIO CLIMATICO | Si | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | LEIDY GOMEZ | No |
| Administracion De La Emergencia | SOCIALIZACION DEL DIRECTOR DE EMERGENCIA | Si | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | LEIDY GOMEZ | No |
| Primeros Auxilios | PLAN DE CONTIGENCIA DE EVACUACION Y PRIMEROS AUXILIOS | Si | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | LEIDY GOMEZ | No |
| Contraincendios | SIMULACRO CONTRAINCENDIOS | Si | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | LEIDY GOMEZ | No |
| Evacuación | SOCIALIZACION DE EVACUACION | No | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | LEIDY GOMEZ | No |
| Gestión del Riesgo | AMENAZA VIENTOS FUERTES | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | AMENAZAS POR TORMETAS ELECTRICAS | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YENNY URREGO | No |
| Evacuación | PLAN DE PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE SISMO | Si | Si | No | Si | Si | No | 1 | Presencial | YENNY URREGO | No |
| Contraincendios | PLAN DE EVACUACION EN CASO DE INCENDIO | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | YENNY URREGO | No |
| Evacuación | SIMULACRO DE SISMO | Si | Si | No | Si | Si | No | 1 | Presencial | YENNY URREGO | No |
| Contraincendios | AMENAZA POR INCENDIO | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | YENNY URREGO | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| Gestión del Riesgo | MOMENTO DE INGRESO DE PERSONAS AJENAS AL JARDIN | No | Si | Si | No | Si | No | 1 | Presencial | YENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | ACCIONES EN CASO DE MUERTE DE UN NIÑO O NIÑA | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MEDIDAS PARA REDICIR EL RIESGO DE ACCIDENTES POR OBJETOS CONTUNDENTES | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MEDISAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS | Si | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | YENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MEDIDAS PARA REDURCIR RIESGOS DE ACCIODENTES POR OBJETO CONTUNDENTE | Si | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | YENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR BRINCOASPIRACIOI | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS Y PICADURAS DE ANIMALES | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | -Momento de permanencia de los niños y niñas en zonas recreativas. | No | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | ANA VARON. | No |
| Gestión del Riesgo | -Socialización sobre medidas de seguridad en aéreas de servicio sanitario para niños y niñas mayores de dos años. | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | ANA VARON. | No |
| Gestión del Riesgo | socialización sobre medidas de seguridad en areas de sercicios sanitarios para | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | ANA VARON. | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| | niños y niñas mayores de dos años | | | | | | | | | | |
| Gestión del Riesgo | Ajustes a la conformación, capacitación de brigadas y funciones | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | ANA VARON. | No |
| Gestión del Riesgo | Medidas para reducir el riesgo de accidentes por descargas eléctricas | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | ANA VARON. | No |
| Contraincendios | -Socialización sobre manejo de extintores. | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | YASMID RUBIANO | No |
| Contraincendios | -Socialización sobre manejo de extintores | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | ANA VARON | No |
| Gestión del Riesgo | Medidas para reducir riesgos de accidentes por descargas electricas | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | ANA VARON. | No |
| Evacuación | Socialización del plan de evacuación. | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | ANA VARON | No |
| Gestión del Riesgo | Medidas para reducir el riesgo de accidentes por descargas electricas. | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | ANA VARON. | No |
| Gestión del Riesgo | -Sensibilización a los niños y niñas de las medidas para reducirriesgos de accidentes por caida de su propia altura. | No | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | ANA VARON | No |
| Gestión del Riesgo | -Sensibilización a los niños y niñas de las medidas para reducirriesgos de accidentes por caida de su propia altura. | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | ANA VARON | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MOMENTO DE PRESTACION DEL SERVICIO DE TRANSPORTE | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | IDENTIFICACION DE AMENAZAS | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | AMENAZA POR SISMO | No | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | Momento depermanencia de los niños y niñas en zonas recreativas. | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | -Ana Varon | No |
| Gestión del Riesgo | Socialización sobre medidas de seguridad en areas de servicio sanitario para niños y niñas mayores de dos años. | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | -Ana Varon | No |
| Gestión del Riesgo | socialización sobre medidas de seguridad en areas de sercicios sanitarios para niños y niñasmayores de dos años | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | Yasmid Rubiano. | No |
| Gestión del Riesgo | Ajustes a la conformación, capacitación de brigadas y funciones | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | Ana Varon. | No |
| Gestión del Riesgo | Medidas para reducir el riesgo de accidentes por descargas electricas. | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | Ana Varon | No |
| Contraincendios | Socialización sobre manejo de extintores | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | Ana Varon | No |
| Contraincendios | Socialización sobre manejo de extintores | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | Yasmid Rubiano | No |
| Gestión del Riesgo | Medidas para reducir riesgos de accidentes por descargas electricas | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | Ana Varon | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | Socialización del plan de evacuación. | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | Ana Varon | No |
| Gestión del Riesgo | Medidas para reducir el riesgo de accidentes por descargas electricas | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | Ana Varon. | No |
| Gestión del Riesgo | Sensibilización Talento humano | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | Ana Varon | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| | acerca de las medidas para reducir riesgos de accidentes por caida de su propia altura | | | | | | | | | | |
| Gestión del Riesgo | Sensibilización a los niños y niñas de las medidas para reducirriesgos de accidentes por caida de su propia altura. | Si | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | Ana Varon | No |
| Gestión del Riesgo | Sensibilización a los niños y niñas de las medidas para reducirriesgos de accidentes por descargas electricas altura | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | Yasmid Rubiano- | No |
| Gestión del Riesgo | Medidas para Reducirel Riesgos de Accidentes por Descargas Eléctricas | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | Ana Varon | No |
| Gestión del Riesgo | Momento de Permanencia de los Niños y lasNiñas en Áreas Recreativas | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | Yasmid Rubiano | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | Sensibilización a los niños y niñas medidas de seguridad en area de servicios sanitarios para niños y niñas mayores de dos años | Si | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | Ana Varon | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INTOXICACION | Si | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YEIMMY TORRES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | AMENAZA SOCIAL POR HURTO | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YEIMMY TORRES | No |
| Cambio Climatico | CONTAMINACION DEL AIRE | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YEIMMY TORRES | No |
| Gestión del Riesgo | SOCIALIZACION MOMENTO DE PRESTACION DEL SERVICIO DE TRASPORTE | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YEIMMY TORRES | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDESNTES POR MORDEDURAS DE NIÑO A NIÑO | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YEIMMY TORRES | No |
| Contraincendios | PLAN DE EVACUACION EN CASO DE INCENDIO | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YEIMMY TORRES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YEIMMY TORES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | PLAN DE CONTINGENCIA | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | YEIMMY TORRES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | APROBACION PLAN ESCOLAR DE GESTION DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMATICO | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | CONFORMACION Y CAPACITACION DE BRIGADAS | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MANEJO DE EXTINTORES | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | PLAN DE CONTINGENCIA HURTO E INGRESO ALJARDIN | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | POLIZA DE SEGUROS DE ACCIDENTES | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INCENDIO | Si | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| | DESCARGAS ELECTRICAS | | | | | | | | | | |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | SOCIALIZACION PROTOCOLOS | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MOMENTO DE INGRESO Y SALIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDIN INFANTIL | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MOMENTO DE PERMANENCIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN ZONAS RECREATIVAS | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | Plan Escolar de Gestión de Riesgo | No | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | ANA VARON | No |
| Primeros Auxilios | Primeros Auxilios | No | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | ANA VARON | No |
| Evacuación | Evacuación | No | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | ANA VARON | No |
| Gestión del Riesgo | PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES | No | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | ANA VARON | No |
| Cambio Climatico | Cambio Climatico | No | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | ANA VARON | No |
| Evacuación | AMENAZA POR SISMO | No | Si | Si | Si | Si | No | 1 | Presencial | Yeimmy Torres | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR CAIDA DE ALTURA | Si | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | Yeimmy Torres | No |
| Primeros Auxilios | PLAN DE PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE UN SISMO | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | Yeimmy Torres | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR ASFIXIA | Si | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | Yeimmy Torres | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CORTOPUNZANTES | Si | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | Yeimmy Torres | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | PLAN DE EVACUACION | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | Yeimmy Torres | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| Evacuación | SIMULACRO DISTRITAL | Si | Si | No | Si | Si | No | 1 | Presencial | YEIMMY TOREES | No |
| Gestión del Riesgo | AMENAZA POR INUNDACION | Si | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YEIMMY TORRES | No |
| Gestión del Riesgo | AMENAZA POR VIENTOS FUERTES | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YEIMMY TORRES | No |
| Gestión del Riesgo | ACCIONES EN CASO DE ESTRAVIO DE UNA NIÑA O NIÑO | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YEIMMY TORRES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR ELEMENTOS CONTUNDENTES (JUGUETES) | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YEIMMY TORRES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MOMENTO DE INGRESO DE PERSONAS AJENAS AL JARDIN | No | Si | Si | Si | Si | No | 1 | Presencial | YEIMMY TORRES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | ACCIONES EN CASO DE MUERTE DE UN NIÑO O NIÑA | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YEIMMY TORRES | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR BRONCOASPIRACIC | Si | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YEIMMY TORRES | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS Y PICADURAS DE ANIMALES | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YEIMMY TORRES | No |
| Gestión del Riesgo | AMENAZA POR FUGAS DE GAS | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | AMENAZA POR INCENDIO | No | Si | No | Si | Si | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | PLAN DE CONTINGENCIA | No | Si | No | Si | Si | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | PLAN DE CONTINGENCIA AMENAZA SOCIAL POR HURTO Y ATRACO | No | Si | No | Si | Si | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | PLAN DE CONTINGNCIA AMENAZA DE TIPO SOCIAL; | No | Si | No | Si | Si | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| | PROTESTA SOCIAL | | | | | | | | | | |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | PLAN DE PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE UN SISMO | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | MOMENTO DE TRASLADO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN CASO DE QUE LA ALIMENTACION SEA SUMINISTRADA EN UN LUGAR DIFERENTE A LAS INSTALACIONES DEL JARDIN | No | Si | Si | Si | Si | No | 2 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Evacuación | SIMULACRO EN CASO DE INTOXICACION | Si | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS DE NIÑO A NIÑO | Si | Si | No | Si | Si | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DEACCIDENTES POR QUEMADURAS | No | Si | Si | Si | Si | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INMERSION | No | Si | Si | Si | Si | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | PLAN DE CONTINGENCIA AMENAZA NATURAL INUNDACION | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR CAIDA DE SU PROPIA ALTURA | Si | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | POLIZA DE SEGUROS DE ACCIDENTES TALENTO HUMANO | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | -Yeimmy torres | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES CON GAS NATURAL O PROPANO | Si | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | Yeimmy torres. | No |
| Gestión del Riesgo | PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES PADRE DE FAMILIA | No | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | yeimmy torres | No |
| Gestión del Riesgo | MOMENTO DE DESARROLLO DE SALIDAS PEDAGOGICAS U OTRAS SALIDAS A EXTERIORES PADRES DE FAMILIA Y TALENTO HUMANO | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | Yeimmy torres | No |
| Gestión del Riesgo | IDENTIFICACION DE AMENAZAS | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | Yeimmy torres | No |
| Gestión del Riesgo | POLIZA DE ACCIDENTES PADRES DE FAMILIA Y TALENTO HUMANO | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | Yeimmy torres | No |
| Gestión del Riesgo | PLAN DE CONTINGENCIA PADRES DE FAMILIA Y TALENTO HUMANO | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | Yeimmy torres | No |
| Gestión del Riesgo | PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES TALENTO HUMANO | No | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | Yeimmy torres | No |
| Gestión del Riesgo | SENCIVILIZACION PADRES DE FAMILIA ACERCA DE LAS MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR CAIDAS DE SU PROPIA ALTURA | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | Yeimmy torres | No |
| Evacuación | SIMULACRO DE EVACUACION POR INUNDACION | Si | Si | No | Si | Si | No | 1 | Presencial | Lucia Cespedes | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS DE NIÑO A NIÑO | Si | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INTOXICACION | Si | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES CON GAS NATURAL O PROPANO | Si | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPDES | No |
| Gestión del Riesgo | AMENAZA SOCIAL POR HURTO | No | Si | Si | Si | Si | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Cambio Climatico | CONTAMINACION DEL AIRE | No | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | PLAN DE CONTINGENCIA: HURTO E INGRESO AL JARDIN | No | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Contraincendios | PLAN DE EVACUACION EN CASO DE INCENDIO | No | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | IDENTIFICACION DE AMENAZAS | No | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Gestión del Riesgo | PROTOCOLO MOMENTO DE DESARROLLO DE SALIDAS PEDAGOGICAS Y CUANDO APLIQUE TRASLADO PARA RECIBIR ALIMENTOS | No | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Gestión del Riesgo | PROTOCOLO ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS, CUMPLIMINETO DE INCAPACIDADES Y FORMATO DE INGRESO DE MEDICAMENTOS | No | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Cambio Climatico | INDUCCION, SOCIALIZACION | No | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | Ana Jasmid Rubiano | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| | DE AJUSTES Y APROBACIÓN PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DEL RIESGO CLIMATICO | | | | | | | | | | |
| Gestión del Riesgo | PLAN DE CONTINGENCIA, AMENAZAS DE TIPO SOCIAL HURTO ROBO Y ATRACO | No | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | Ana Yasmid Rubiano | No |
| Gestión del Riesgo | INDUCCION Y SOCIALIZACION POLIZA DE SEGURO DE ACCIDENTES | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | Ana Yasmid Rubiano | No |
| Primeros Auxilios | INDUCCIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE PLAN DE CONTINGENCIA, DE EVACUACIÓN Y PRIMEROS AUXILIOS | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | Ana Yasmid Rubiano | No |
| Contraincendios | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INCENDIO | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | Ana Yasmid Rubiano | No |
| Gestión del Riesgo | INDUCCIÓN Y SOCIALIZACIÓNPOI DE SEGURO DE ACCIDENTES | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | Ana Yasmid Rubiano | No |
| Gestión del Riesgo | PLAN DE CONTINGENCIA, AMENAZAS DE TIPO SOCIAL HURTO ROBO Y ATRACO | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | Ana Yasmid Rubiano | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | APROBACION PLAN ESCOLAR DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES Y CAMBIO CLIMATICO | No | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | CONFROMACION Y CAPACITACION DE BRIGADAS | No | Si | Si | Si | Si | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MANEJO DE EXRTINTOR | No | Si | Si | Si | Si | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | POLIZA DE SEGURO DE ACCIDENTES | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Gestión del Riesgo | PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Gestión del Riesgo | POLIZA SEGURO DE ACCIDENTES | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INSENDIO | Si | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS | Si | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES EN AREAS DE SERVICIOS SANITARIOS PARA NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 2 AÑOS | Si | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR CAIDA DE SU PROPIA ALTURA | Si | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Gestión del Riesgo | SOCIALIZACION PROTOCOLOS | No | Si | No | Si | Si | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Gestión del Riesgo | MOMENTO DE INGRESO Y SALIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDIN INFANTIL | No | Si | Si | Si | Si | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Gestión del Riesgo | MOMENTO DE PERMANENCIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN ZONAS RECREATIVAS | No | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Cambio Climatico | AMENAZA POR SISMO | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Cambio Climatico | AMENAZA POR INUNDACION | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Cambio Climatico | AMENAZA POR VIENTOS FUERTES | No | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MOMENTO DE PRESTACION DEL SERVICIO DE TRANSPORTE | No | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | ACCIONES EN CASO DE EXTRAVIO DE UN NIÑO O NIÑA | No | Si | Si | Si | Si | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MOMENTO DE DESARROLLO DE SALIDAS PEDAGOGICAS U OTRAS SALIDAS A EXTERIORES | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | Jenny Urrego | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | ACCIONES EN CASO DE EXTRAVIO DE UN NIÑO O NIÑA | No | Si | Si | Si | Si | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | MRDIDAS DE SEGURIDAD EN AREAS DE SERVICIOS SANITARIOS PARA NIÑOS Y NIÑAS MAYORES DE 2 AÑOS | No | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR CAIDA DE SU PROPIA ALTURA | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES CON GAS NATURAL O PROPANO | Si | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INTOXICACION | Si | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS DE NIÑO A NIÑO | No | Si | Si | No | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR CAIDA DE LATURA | Si | Si | Si | Si | Si | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR ASFIXIA | Si | Si | Si | Si | Si | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS | Si | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CORTO PUNZANTES | Si | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDICIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR BRINCOASPIRACIOI | Si | Si | No | No | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | POLIZA DE SEGURO DE ACCIDENTES | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Contraincendios | FUNCION QUE CUMPLE UN EXTINTOR | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | IDENTIFICACION DE AMENAZAS | No | Si | Si | No | No | No | 2 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Cambio Climatico | CONTAMINACION DEL AIRE | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | AMENAZA SOCIAL POR HURTO | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | AMENAZA POR INUNDACION | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Evacuación | PLAN DE EVACUACION EN CASO DE INCENDIO | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | PLAN DE CONTINGENCIA | No | No | Si | No | No | No | 1 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Evacuación | SIMULACRO DE EVACUACION POR INCEDNIO | Si | Si | No | Si | Si | No | 2 | Presencial | JENNY URREGO | No |
| Evacuación | SIMULACRO DE EVACUACION POR SISMO | Si | Si | No | Si | No | No | 2 | Presencial | JENNY URREGO | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | AMENAZA POR TORMENTA ELECTRICA | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | Yeimmy Torres | No |
| Gestión del Riesgo | MOMNETO DE TRASLADO DELAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN CASO DE QUE LA ALIMENTACION SEA SUMINISTRADA EN UN LUGAR DIFERENTE A LAS INSTALACIONES DEL JARDIN | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | Yeimmy Torres | No |
| Evacuación | simulacro de evacuación por inundación | Si | Si | No | Si | Si | No | 1 | Presencial | Yeimmy Torres | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | Amenaza por incendio | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | Yeimmy Torres | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS | Si | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | Yeimmy Torres | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | medidas para reducir riesgos de accidentes por inmercion | Si | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | Yeimmy Torres | No |
| Evacuación | Simulacro de evacuacion por intoxicacion | Si | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YEIMMY TORRES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | Amenaza por fugas de gas | No | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | YEIMMY TORRES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MOMENTO DE INGRESO DE PERSONAS AJENAS AL JARDIN | No | Si | Si | Si | Si | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR CAIDA DE ALTURA | Si | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR ASFIXIA | Si | Si | Si | Si | Si | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Gestión del Riesgo | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE | Si | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| | ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CORTO PUNZANTES | | | | | | | | | | |
| Administracion De La Emergencia | PLAN DE EVACUACION EN CASO DE INCENDIO | No | Si | Si | Si | Si | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Evacuación | SIMULACRO DE EVACUACION POR INCENDIO | Si | Si | Si | No | Si | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR BRONCOASPIRACIC | Si | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS O PICADURAS DE ANIMALES | Si | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CEPEDES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS | Si | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INMERSION | Si | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Cambio Climatico | PLAN DE CONTINGENCIA AMENAZA POR TORMENTA ELECTRICA | No | Si | Si | Si | Si | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Gestión del Riesgo | PLAN DE CONTINGENCIA AMENAZA POR INCENDIO | No | Si | Si | Si | Si | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Cambio Climatico | PLAN DE CONTINGENCIA AMENAZA POR FUGAS DE GAS | No | Si | Si | Si | Si | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Primeros Auxilios | PLAN DE PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE UN SISMO | No | Si | Si | Si | Si | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Administracion De La Emergencia | ACCIONES EN CASO DE MUERTE DE UNA NIÑO A UN NIÑO | No | Si | Si | Si | Si | No | 2 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Segu Fisic | Com | | | | |
| Administracion De La Emergencia | MOMENTO DE TRASLADO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN CASO DE QUE LA ALIMENTACION SEA SUMINISTRADA EN UN LUGAR DIFERENTE A LAS INSTALACIONES DEL JARDIN | No | Si | Si | Si | Si | No | 1 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |
| Primeros Auxilios | SIMULACRO DE EVACUACION POR INTOXICACION | Si | Si | No | Si | Si | No | 1 | Presencial | LUCIA CESPEDES | No |

## Planes de Formación

**Planes de Formación**

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| SE CONFORMARON LAS BRIGADAS Y SE APROBO EL PLAN ESCOLAR DE RIESGOS | Anual | LEIDY GOMEZ | SE CONFORMARON LAS BRIGADAS Y SE APROBO EL PLAN ESCOLAR DE RIESGOS | 31/10/2022 | 31/10/2022 |
| SOCIALIZACION PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO | Mensual | LEIDY GOMEZ | SE CONFORMARON LAS BRIGADAS Y SE APROBO EL PLAN ESCOLAR DE RIESGOS | 30/09/2022 | 30/09/2022 |
| SOCIALIZACION PLAN ESCOLGAR DE GESTION DEL RIESGO | Mensual | LIBIA PINZON | EL TALENTO HUMANO RECONOCIO LA IMPORTANCIA DE TENER CLARO DE QUE SE TRATA EL PLAN ESCOLAR | 19/01/2022 | 19/01/2022 |
| COFORMACION DE LAS BRIGADAS Y APROBACION PLAN ESCOLAR | Bimestral | LIBIA PINZON | SE CONFORMARON LAS BRIGADAS Y SE APROBO EL PLAN ESCOLAR DE RIESGOS | 11/02/2022 | 11/02/2022 |
| SOCIALIZACION PLAN DE FORMACION | Bimestral | LIBIA PINZON | RECONOCIERON SUS FUNCIONES DENTRO DEL PLAN DE FORMACION | 18/02/2022 | 18/02/2022 |
| CAPACITACION MANEJO DE EXTINTORES | Anual | BOMBEROS DE FONTIBON | SE REALIZO LA CAPACITACION EN MANEJO DE EXTINTORES CON BOMBEROS DE FONTIBON | 25/05/2022 | 25/03/2022 |
| PLAN DE CONTIGENCIA, DE EVACUACION Y PRIMEROS AUXILIOS | Anual | LEIDY GOMEZ | NINGUNA | 28/10/2022 | 28/10/2022 |
| CONFORMACION Y CAPACITACION DE BRIGADAS Y FUNCIONES | Anual | ANA VARON | NINGUNO | 19/01/2024 | 19/01/2024 |
| SOCIALIZACION DE PLAN DE CONTIGENCIA, DE EVACUACION Y PRIMEROS AUXILIOS | Anual | ANA VARON | NINGUNO | 18/01/2024 | 18/01/2024 |
| SOCIALIZACION DE PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL | Anual | ANA VARON | NINGUNA | 17/01/2024 | 17/01/2024 |

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO | | | | | |

## MANEJO DE EMERGENCIAS

### Plan de Contingencias

**Analisis de riesgo de amenazas**

1 10

| Amenaza identificada | Nivel de Riesgo |
|---|---|
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | MEDIA |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA |
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | ALTA |
| Hurto, robo, atraco. | BAJA |

1 10

### Plan de Evacuación

**Planes de Evacuación**

(1 of 1) 1 10

| Señal de alarma | Señal de alerta | Área | Responsables | Puntos de Encuentro | Descripcion de ruta | Evacuacion de discapacitados |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Tendremos en disposición el megáfono | MEGAFONO | 3 piso | XIMENA TORRES | externo parque | Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada realiza de nuevo el recorrido verificando que no quede ninguna persona dentro del jardín | NINGUNA |
| Tendremos en disposición el megáfono | MEGAFONO | 2 piso | XIMENA TORRES | externo parque | Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada realiza de nuevo el recorrido verificando que no quede ninguna persona dentro del jardín | NINGUNA |
| Tendremos en disposición el megáfono | MEGAFONO | 4 piso | XIMENA TORRES | externo parque | Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada realiza de nuevo el recorrido verificando | NINGUNA |

| Señal de alarma | Señal de alerta | Área | Responsables | Puntos de Encuentro | Descripcion de ruta | Evacuacion de discapacitados |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | que no quede ninguna persona dentro del jardín | |
| Tendremos en disposición el megáfono | MEGAFONO | 3 piso | XIMENA TORRES | externo parque | Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada realiza de nuevo el recorrido verificando que no quede ninguna persona dentro del jardín | NINGUNA |
| Tendremos en disposición el megáfono | MEGAFONO | 3 piso | XIMENA TORRES | externo parque | Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada realiza de nuevo el recorrido verificando que no quede ninguna persona dentro del jardín | NINGUNA |
| Tendremos en disposición el megáfono | MEGAFONO | 3 piso | GIOVANNA MARIN | externo parque | Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada realiza de nuevo el recorrido verificando que no quede ninguna persona dentro del jardín | NINGUNA |
| Tendremos en disposición el megáfono | MEGAFONO | 2 piso | GIOVANNA MARIN | externo parque | Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada realiza de nuevo el recorrido verificando que no quede ninguna persona dentro del jardín | NINGUNA |
| Tendremos en disposición el megáfono | MEGAFONO | 3 piso | GIOVNNA MARIN | externo parque | Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada realiza de nuevo el recorrido verificando que no quede ninguna persona dentro del jardín | NINGUNA |
| Tendremos en disposición el megáfono | MEGAFONO | 4 piso | GIOVANNA MARIN | externo parque | Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada | NINGUNA |

| Señal de alarma | Señal de alerta | Área | Responsables | Puntos de Encuentro | Descripcion de ruta | Evacuacion de discapacitados |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | realiza de nuevo el recorrido verificando que no quede ninguna persona dentro del jardín | |
| Tendremos en disposición el megáfono | MEGAFONO | 3 piso | GIOVANNA MARIN | externo parque | Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada realiza de nuevo el recorrido verificando que no quede ninguna persona dentro del jardín | NINGUNA |

(1 of 1) 1 10

## Plan de Primeros Auxilios

**Plan primeros auxilios**

1 2 10

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Elizabeth Diaz | 7589974 | | . Atender en caso de emergencia lesiones . tener a mano los botiquines | . Revisar el botiquín . Explicarles a los papas el seguimiento que se realiza si hay algún caso de emergencia . Reconocer el punto de encuentro, donde se ubican los extintores . Mantener los implemento personales como el pito, los carnet de los niños y la póliza . | . se evacua el jardín correctamen conservando siempre la calma sin importar el evento, cada responsable debe tener claro que tipo de acción debe tomar y cual es su función | . Se debe realizar el conteo de las personas evacuadas, se verifica si es seguro devolverse y en caso de que no se empieza adecuar el espacio para una estadía mientras vuelve la calma | . Verificar el estado del predio después del suceso, tomar acciones correctivas de ser necesario y dependiend el origen del suceso reforzar planes de acción para una mejor prevención | Con todo el talento humano | . Extintores . Botiquín . Implemento personales como: pitos, carnet de los niños y niñas |
| Elizabeth Díaz | 7589974 | Atender en caso de emergencia a lesionados, teniendo en cuenta el botiquín | -Utilizar el Botiquín portátil, la camilla y el cuello ortopédico. -Dar la información | al escuchar el megáfono debemos evacuar con tranquilidad | Durante el recorrido los brigadistas estarán atentos a cumplir | Al llegar al punto de encuentro se hará el conteo y se evaluará lo sucedido | Se debe evaluar el estado del predio y seguir el proceso necesario | Las personas que conforman las diferentes brigadas recibirán | Botiquin portatil cuello ortopédico Camilla megáfono linterna |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | portátil además de acuerdo a la lesión se utilizara la camilla y el cuello ortopédico | a la comunidad acerca de los puntos de encuentro -Cumplir con las funciones que le corresponda a cada una de las brigadas -Tener a la mano directorio de los niños y niñas y del talento humano, póliza de accidentes y el carnet -Evaluar la situación de cómo nos sentimos durante el recorrido de una evacuación. | y ademas los líderes de las brigadas deberán cumplir con las funciones de acuerdo a lo que le corresponda | sus funciones | durante el recorrido de evacuación | | la información acerca de Plan Escola de Gestión del Riesgo para que conozcan toda la información | recargable Radio |
| ELIZABETH DIAZ | 3125453222 | Manejo de signos de alerta por COVID-19 Para el manejo de signos de alerta por COVID-19 dentro del jardín infantil San Pablo Manitos Unidas, se deben tener en cuenta las siguientes indicaciones a. El manejo de signos de alerta será regido principalmer por el | Ingreso al jardín del talento humano ,Lavado de manos, toma de temperatura registro de temperatura y signos vitales. Ingreso al jardín de los participante ,Lavado de manos, toma de temperatura registro de temperatura y signos vitales | En caso de confirmarse un caso de COVID-19 en el jardín infantil San Pablo Manitos Unidas, este debe tomar acciones inmediatas que involucran suspender la modalidad presencial, informar a las autoridades competente al igual que brindar la | a. Cuando una niña o niño presente síntomas en la unidad operativa se llevará al espacio establecido para el aislamiento, se llamará a padre, madre o acudiente, quien debe hacer el reporte a la entidad administrad del plan de beneficios (EAPB) y a | -Se debe limpiar y desinfectar, todas las superficies, elementos y todas las áreas del jardín infantil como: pisos, paredes, puertas, ventanas, divisiones, muebles, sillas y todos aquellos elementos con los cuales las personas tienen contacto directo. - | Se debe hacer llamado telefónico al participante a diario para verificar su estado de salud y el de su entorno familiar para posteriorme reintegrarse al esquema de atención en alternancia. | ¿ Las medidas descritas a continuació deben ser socializadas previamente con el talento humano que va a implementa las estrategias definidas por el jardín infantil San Pablo Manitos Unidas en el esquema de educación inicial en casa o | SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIC SOCIAL. Lineamiento de Educación Inicial para el regreso voluntario, gradual y seguro de las niñas y los niños a los jardines infantiles públicos y casas de pensamient intercultural. Decreto Legislativo 539 de 13 de abril de 2020. |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | autocontrol, este entendido como el manejo que ejerce la persona sobre sí misma para detectar fiebre (con la toma de temperatura no en la frente) permanecier alerta ante el surgimiento de síntomas como tos, dificultad para respirar, dolor de garganta o fatiga. | | información que se considere necesaria, para esto se recomienda seguir las siguientes indicaciones | las líneas dispuestas por la Secretaría de Salud para este fin y acercarse por la niña o niño en el menor tiempo posible. b. Cuando sea una persona del talento humano o personal ajeno al jardín infantil, la persona identificada será quien realice el reporte a la entidad administrado del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas de la Secretaría de Salud. Es importante, mencionar si la persona debe retirarse del espacio de manera inmediata, si su estado de salud no le permite deberá definirse un lugar de aislamiento mientras la entidad de salud o | Fuera de la limpieza general se debe priorizar los espacios donde estuvo presente la - persona identificada. Todo lo anterior en el marco de la resolución 666 de 2020 del Ministerio de Salud y Protección Social orientado a establecimie educativos. | | alternancia. ¿ Se actualizará el pacto de corresponsa y se socializará el consentimie informado de los esquemas propuestos, previo conocimient de las nuevas condiciones en que se prestará. ¿ Todas las personas que presenten síntomas asociados al COVID-19 en sus casas o en el transcurso de la jornada, deben abstenerse de asistir a cualquiera de las experiencias o encuentros programado ya sea en el esquema de fortalecimier educación inicial en casa o en el esquema educación inicial en alternancia. Deben reportar a la EPS, línea 123 o 192 y | "Artículo 1. Protocolos de bioseguridad Durante el término de la emergencia sanitaria declarada por el Ministerio de Salud y Protección Social, con ocasión de la pandemia derivada del Coronavirus COVID-19, el Ministerio de Salud y Protección Social será la entidad encargada de determinar y expedir los protocolos que sobre bioseguridad se requieran para todas las actividades económicas, sociales y sectores de la administraci pública, para mitigar, controlar, evitar la propagación y realizar el adecuado manejo de la pandemia del Coronavirus |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | algún familiar acude a su encuentro. c. Si el caso fue identificado en la casa y algún miembro de la familia lo informó, el jardín infantil indicará las líneas para que puedan reportar el caso a la entidad administrado del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas de la Secretaría de Salud para este fin. Todo lo anterior en el marco de la resolución 666 de 2020 del Ministerio de Salud y Protección Social orientado a establecimie educativos. | | | asumir el aislamiento, siguiendo las medidas definidas en el "Protocolo de aislamiento domiciliario para casos sospechosos y positivos de COVID-19 .¿ ¿ El reporte de casos positivos o síntomas asociados al COVID-19 también se hará con el referente de infancia local, quien a su vez informará al Gestor de Talento Humano Local. Este comunicará al Subsistema de Seguridad y Salud en el Trabajo. El reporte se realiza en el Formato Matriz de Seguimiento Casos COVID-19, Código FOR-TH-087. | COVID-19. Artículo 2. Obligaciones de las autoridades territoriales en materia de bioseguridad Durante el término de la emergencia sanitaria declarada por el Ministerio de Salud y Protección Social, con ocasión de la pandemia derivada del Coronavirus COVID19, los gobernadore y alcaldes estarán sujetos a los protocolos que sobre bioseguridad expida el Ministerio de Salud y Protección Social, en virtud de la facultad otorgada en el artículo anterior. La secretaría municipal o distrital, o la entidad que haga sus veces, que corresponda a la actividad económica, social, o al |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | sector de la administraci pública del protocolo que ha de ser implementa vigilará el cumplimient del mismo. " |
| Ximena Torres | 7589974 | | . Atender en caso de emergencia lesiones . tener a mano los botiquines | . Revisar el botiquín . Explicarles a los papas el seguimiento que se realiza si hay algún caso de emergencia . Reconocer el punto de encuentro, donde se ubican los extintores . Mantener los implemento personales como el pito, los carnet de los niños y la póliza . | . se evacua el jardín correctamen conservando siempre la calma sin importar el evento, cada responsable debe tener claro que tipo de acción debe tomar y cual es su función | . Se debe realizar el conteo de las personas evacuadas, se verifica si es seguro devolverse y en caso de que no se empieza adecuar el espacio para una estadía mientras vuelve la calma | . Verificar el estado del predio después del suceso, tomar acciones correctivas de ser necesario y dependiend el origen del suceso reforzar planes de acción para una mejor prevención | Con todo el talento humano | . Extintores . Botiquín . Implemento personales como: pitos, carnet de los niños y niñas |
| Ximena Torres | 7589974 | Atender en caso de emergencia a lesionados, teniendo en cuenta el botiquín portátil además de acuerdo a la lesión se utilizara la camilla y el cuello ortopédico | -Utilizar el Botiquín portátil, la camilla y el cuello ortopédico. -Dar la información a la comunidad acerca de los puntos de encuentro -Cumplir con las funciones que le corresponda | al escuchar el megáfono debemos evacuar con tranquilidad y ademas los líderes de las brigadas deberán cumplir con las funciones de acuerdo a | Durante el recorrido los brigadistas estarán atentos a cumplir sus funciones | Al llegar al punto de encuentro se hará el conteo y se evaluará lo sucedido durante el recorrido de evacuación | Se debe evaluar el estado del predio y seguir el proceso necesario | Las personas que conforman las diferentes brigadas recibirán la información acerca de Plan Escola de Gestión del Riesgo para que conozcan toda la información | Botiquin portatil cuello ortopédico Camilla megáfono linterna recargable Radio |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | a cada una de las brigadas - Tener a la mano directorio de los niños y niñas y del talento humano, póliza de accidentes y el carnet -Evaluar la situación de cómo nos sentimos durante el recorrido de una evacuación. | lo que le corresponda | | | | | |
| Ximena Torres | 3125453222 | Manejo de signos de alerta por COVID-19 Para el manejo de signos de alerta por COVID-19 dentro del jardín infantil San Pablo Manitos Unidas, se deben tener en cuenta las siguientes indicaciones a. El manejo de signos de alerta será regido principalmer por el autocontrol, este entendido como el manejo que ejerce la persona sobre sí misma para detectar | Ingreso al jardín del talento humano ,Lavado de manos, toma de temperatura registro de temperatura y signos vitales. Ingreso al jardín de los participantes ,Lavado de manos, toma de temperatura registro de temperatura y signos vitales | En caso de confirmarse un caso de COVID-19 en el jardín infantil San Pablo Manitos Unidas, este debe tomar acciones inmediatas que involucran suspender la modalidad presencial, informar a las autoridades competentes al igual que brindar la información que se considere necesaria, para esto se recomienda seguir las siguientes indicaciones | a. Cuando una niña o niño presente síntomas en la unidad operativa se llevará al espacio establecido para el aislamiento, se llamará a padre, madre o acudiente, quien debe hacer el reporte a la entidad administrado del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas por la Secretaría de Salud para este fin y acercarse por la niña o niño en el menor | -Se debe limpiar y desinfectar, todas las superficies, elementos y todas las áreas del jardín infantil como: pisos, paredes, puertas, ventanas, divisiones, muebles, sillas y todos aquellos elementos con los cuales las personas tienen contacto directo. - Fuera de la limpieza general se debe priorizar los espacios donde estuvo presente la - | Se debe hacer llamado telefónico al participante a diario para verificar su estado de salud y el de su entorno familiar para posteriorme reintegrarse al esquema de atención en alternancia. | ¿ Las medidas descritas a continuación deben ser socializadas previamente con el talento humano que va a implementar las estrategias definidas por el jardín infantil San Pablo Manitos Unidas en el esquema de educación inicial en casa o alternancia. ¿ Se actualizará el pacto de corresponsa y se socializará el consentimie informado | SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIC SOCIAL. Lineamiento de Educación Inicial para el regreso voluntario, gradual y seguro de las niñas y los niños a los jardines infantiles públicos y casas de pensamiento intercultural. Decreto Legislativo 539 de 13 de abril de 2020. "Artículo 1. Protocolos de bioseguridad Durante el término de la emergencia sanitaria declarada |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | fiebre (con la toma de temperatura no en la frente) permanecier alerta ante el surgimiento de síntomas como tos, dificultad para respirar, dolor de garganta o fatiga. | | | tiempo posible. b. Cuando sea una persona del talento humano o personal ajeno al jardín infantil, la persona identificada será quien realice el reporte a la entidad administrado del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas de la Secretaría de Salud. Es importante, mencionar si la persona debe retirarse del espacio de manera inmediata, si su estado de salud no le permite deberá definirse un lugar de aislamiento mientras la entidad de salud o algún familiar acude a su encuentro. c. Si el caso fue identificado en la casa y algún miembro de la | persona identificada. Todo lo anterior en el marco de la resolución 666 de 2020 del Ministerio de Salud y Protección Social orientado a establecimie educativos. | | de los esquemas propuestos, previo conocimient de las nuevas condiciones en que se prestará. ¿ Todas las personas que presenten síntomas asociados al COVID-19 en sus casas o en el transcurso de la jornada, deben abstenerse de asistir a cualquiera de las experiencias o encuentros programado ya sea en el esquema de fortalecimier educación inicial en casa o en el esquema educación inicial en alternancia. Deben reportar a la EPS, línea 123 o 192 y asumir el aislamiento, siguiendo las medidas definidas en el "Protocolo de aislamiento domiciliario | por el Ministerio de Salud y Protección Social, con ocasión de la pandemia derivada del Coronavirus COVID-19, el Ministerio de Salud y Protección Social será la entidad encargada de determinar y expedir los protocolos que sobre bioseguridad se requieran para todas las actividades económicas, sociales y sectores de la administraci pública, para mitigar, controlar, evitar la propagación y realizar el adecuado manejo de la pandemia del Coronavirus COVID-19. Artículo 2. Obligacione de las autoridades territoriales en materia de bioseguridad Durante el término |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | familia lo informó, el jardín infantil indicará las líneas para que puedan reportar el caso a la entidad administrad del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas de la Secretaría de Salud para este fin. Todo lo anterior en el marco de la resolución 666 de 2020 del Ministerio de Salud y Protección Social orientado a establecimie educativos. | | | para casos sospechosos y positivos de COVID-19 .¿ ¿ El reporte de casos positivos o síntomas asociados al COVID-19 también se hará con el referente de infancia local, quien a su vez informará al Gestor de Talento Humano Local. Este comunicará al Subsistema de Seguridad y Salud en el Trabajo. El reporte se realiza en el Formato Matriz de Seguimiento Casos COVID-19, Código FOR-TH-087. | de la emergencia sanitaria declarada por el Ministerio de Salud y Protección Social, con ocasión de la pandemia derivada del Coronavirus COVID19, los gobernadore y alcaldes estarán sujetos a los protocolos que sobre bioseguridad expida el Ministerio de Salud y Protección Social, en virtud de la facultad otorgada en el artículo anterior. La secretaría municipal o distrital, o la entidad que haga sus veces, que corresponda a la actividad económica, social, o al sector de la administraci pública del protocolo que ha de ser implementa vigilará el cumplimient |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | del mismo. ” |
| XIMENA TORRES | 7589974 | | . Atender en caso de emergencia lesiones . tener a mano los botiquines | . Revisar el botiquín . Explicarles a los papas el seguimiento que se realiza si hay algún caso de emergencia . Reconocer el punto de encuentro, donde se ubican los extintores . Mantener los implemento personales como el pito, los carnet de los niños y la póliza . | . se evacua el jardín correctamen conservando siempre la calma sin importar el evento, cada responsable debe tener claro que tipo de acción debe tomar y cual es su función | . Se debe realizar el conteo de las personas evacuadas, se verifica si es seguro devolverse y en caso de que no se empieza adecuar el espacio para una estadía mientras vuelve la calma | . Verificar el estado del predio después del suceso, tomar acciones correctivas de ser necesario y dependiend el origen del suceso reforzar planes de acción para una mejor prevención | Con todo el talento humano | . Extintores . Botiquín . Implemento personales como: pitos, carnet de los niños y niñas |
| XIMENA TORRES | 7589974 | Atender en caso de emergencia a lesionados, teniendo en cuenta el botiquín portátil además de acuerdo a la lesión se utilizara la camilla y el cuello ortopédico | -Utilizar el Botiquín portátil, la camilla y el cuello ortopédico. -Dar la información a la comunidad acerca de los puntos de encuentro -Cumplir con las funciones que le corresponda a cada una de las brigadas -Tener a la mano directorio de los niños y niñas y del talento humano, | al escuchar el megáfono debemos evacuar con tranquilidad y ademas los líderes de las brigadas deberán cumplir con las funciones de acuerdo a lo que le corresponda | Durante el recorrido los brigadistas estarán atentos a cumplir sus funciones | Al llegar al punto de encuentro se hará el conteo y se evaluará lo sucedido durante el recorrido de evacuación | Se debe evaluar el estado del predio y seguir el proceso necesario | Las personas que conforman las diferentes brigadas recibirán la información acerca de Plan Escola de Gestión del Riesgo para que conozcan toda la información | Botiquin portatil cuello ortopédico Camilla megáfono linterna recargable Radio |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | póliza de accidentes y el carnet -Evaluar la situación de cómo nos sentimos durante el recorrido de una evacuación. | | | | | | |
| XIMENA TORRES | 3125453222 | Manejo de signos de alerta por COVID-19 Para el manejo de signos de alerta por COVID-19 dentro del jardín infantil San Pablo Manitos Unidas, se deben tener en cuenta las siguientes indicaciones a. El manejo de signos de alerta será regido principalmer por el autocontrol, este entendido como el manejo que ejerce la persona sobre sí misma para detectar fiebre (con la toma de temperatura no en la frente) permanecier alerta ante el surgimiento de síntomas | Ingreso al jardín del talento humano ,Lavado de manos, toma de temperatura registro de temperatura y signos vitales. Ingreso al jardín de los participantes ,Lavado de manos, toma de temperatura registro de temperatura y signos vitales | En caso de confirmarse un caso de COVID-19 en el jardín infantil San Pablo Manitos Unidas, este debe tomar acciones inmediatas que involucran suspender la modalidad presencial, informar a las autoridades competentes al igual que brindar la información que se considere necesaria, para esto se recomienda seguir las siguientes indicaciones | a. Cuando una niña o niño presente síntomas en la unidad operativa se llevará al espacio establecido para el aislamiento, se llamará a padre, madre o acudiente, quien debe hacer el reporte a la entidad administrado del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas por la Secretaría de Salud para este fin y acercarse por la niña o niño en el menor tiempo posible. b. Cuando sea una persona del talento humano o personal ajeno al jardín infantil, la | -Se debe limpiar y desinfectar, todas las superficies, elementos y todas las áreas del jardín infantil como: pisos, paredes, puertas, ventanas, divisiones, muebles, sillas y todos aquellos elementos con los cuales las personas tienen contacto directo. - Fuera de la limpieza general se debe priorizar los espacios donde estuvo presente la - persona identificada. Todo lo anterior en el marco de la resolución 666 de 2020 del Ministerio | Se debe hacer llamado telefónico al participante a diario para verificar su estado de salud y el de su entorno familiar para posteriorme reintegrarse al esquema de atención en alternancia. | ¿ Las medidas descritas a continuación deben ser socializadas previamente con el talento humano que va a implementar las estrategias definidas por el jardín infantil San Pablo Manitos Unidas en el esquema de educación inicial en casa o alternancia. ¿ Se actualizará el pacto de corresponsa y se socializará el consentimie informado de los esquemas propuestos, previo conocimient de las nuevas condiciones en que se prestará. ¿ Todas las | SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIC SOCIAL. Lineamiento de Educación Inicial para el regreso voluntario, gradual y seguro de las niñas y los niños a los jardines infantiles públicos y casas de pensamiento intercultural. Decreto Legislativo 539 de 13 de abril de 2020. "Artículo 1. Protocolos de bioseguridad Durante el término de la emergencia sanitaria declarada por el Ministerio de Salud y Protección Social, con ocasión de la pandemia derivada del Coronavirus |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | como tos, dificultad para respirar, dolor de garganta o fatiga. | | | persona identificada será quien realice el reporte a la entidad administrado del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas de la Secretaría de Salud. Es importante, mencionar si la persona debe retirarse del espacio de manera inmediata, si su estado de salud no le permite deberá definirse un lugar de aislamiento mientras la entidad de salud o algún familiar acude a su encuentro. c. Si el caso fue identificado en la casa y algún miembro de la familia lo informó, el jardín infantil indicará las líneas para que puedan reportar el caso a la entidad | de Salud y Protección Social orientado a establecimie educativos. | | personas que presenten síntomas asociados al COVID-19 en sus casas o en el transcurso de la jornada, deben abstenerse de asistir a cualquiera de las experiencias o encuentros programado ya sea en el esquema de fortalecimier educación inicial en casa o en el esquema educación inicial en alternancia. Deben reportar a la EPS, línea 123 o 192 y asumir el aislamiento, siguiendo las medidas definidas en el "Protocolo de aislamiento domiciliario para casos sospechosos y positivos de COVID-19 .¿ ¿ El reporte de casos positivos o síntomas asociados al COVID- | COVID-19, el Ministerio de Salud y Protección Social será la entidad encargada de determinar y expedir los protocolos que sobre bioseguridad se requieran para todas las actividades económicas, sociales y sectores de la administraci pública, para mitigar, controlar, evitar la propagación y realizar el adecuado manejo de la pandemia del Coronavirus COVID-19. Artículo 2. Obligaciones de las autoridades territoriales en materia de bioseguridad Durante el término de la emergencia sanitaria declarada por el Ministerio de Salud y Protección Social, con ocasión de la |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | administrad del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas de la Secretaría de Salud para este fin. Todo lo anterior en el marco de la resolución 666 de 2020 del Ministerio de Salud y Protección Social orientado a establecimie educativos. | | | 19 también se hará con el referente de infancia local, quien a su vez informará al Gestor de Talento Humano Local. Este comunicará al Subsistema de Seguridad y Salud en el Trabajo. El reporte se realiza en el Formato Matriz de Seguimiento Casos COVID-19, Código FOR-TH-087. | pandemia derivada del Coronavirus COVID19, los gobernadore y alcaldes estarán sujetos a los protocolos que sobre bioseguridad expida el Ministerio de Salud y Protección Social, en virtud de la facultad otorgada en el artículo anterior. La secretaría municipal o distrital, o la entidad que haga sus veces, que corresponda a la actividad económica, social, o al sector de la administraci pública del protocolo que ha de ser implementa vigilará el cumplimient del mismo. " |
| GIOVANNA MARIN | 3125453222 | Manejo de signos de alerta por COVID-19 Para el manejo de signos de alerta por COVID-19 | Ingreso al jardín del talento humano ,Lavado de manos, toma de temperatura registro de | En caso de confirmarse un caso de COVID-19 en el jardín infantil San Pablo Manitos | a. Cuando una niña o niño presente síntomas en la unidad operativa se llevará | -Se debe limpiar y desinfectar, todas las superficies, elementos y todas las áreas del jardín | Se debe hacer llamado telefónico al participante a diario para verificar su | ¿ Las medidas descritas a continuació deben ser socializadas previamente con el talento | SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIO SOCIAL. Lineamiento de Educación Inicial para |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | dentro del jardín infantil San Pablo Manitos Unidas, se deben tener en cuenta las siguientes indicaciones a. El manejo de signos de alerta será regido principalmer por el autocontrol, este entendido como el manejo que ejerce la persona sobre sí misma para detectar fiebre (con la toma de temperatura no en la frente) permanecier alerta ante el surgimiento de síntomas como tos, dificultad para respirar, dolor de garganta o fatiga. | temperatura y signos vitales. Ingreso al jardín de los participantes ,Lavado de manos, toma de temperatura registro de temperatura y signos vitales | Unidas, este debe tomar acciones inmediatas que involucran suspender la modalidad presencial, informar a las autoridades competentes al igual que brindar la información que se considere necesaria, para esto se recomienda seguir las siguientes indicaciones | al espacio establecido para el aislamiento, se llamará a padre, madre o acudiente, quien debe hacer el reporte a la entidad administrado del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas por la Secretaría de Salud para este fin y acercarse por la niña o niño en el menor tiempo posible. b. Cuando sea una persona del talento humano o personal ajeno al jardín infantil, la persona identificada será quien realice el reporte a la entidad administrado del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas de la Secretaría de Salud. Es importante, mencionar si la persona | infantil como: pisos, paredes, puertas, ventanas, divisiones, muebles, sillas y todos aquellos elementos con los cuales las personas tienen contacto directo. - Fuera de la limpieza general se debe priorizar los espacios donde estuvo presente la - persona identificada. Todo lo anterior en el marco de la resolución 666 de 2020 del Ministerio de Salud y Protección Social orientado a establecimie educativos. | estado de salud y el de su entorno familiar para posteriorme reintegrarse al esquema de atención en alternancia. | humano que va a implementa las estrategias definidas por el jardín infantil San Pablo Manitos Unidas en el esquema de educación inicial en casa o alternancia. ¿ Se actualizará el pacto de corresponsa y se socializará el consentimie informado de los esquemas propuestos, previo conocimient de las nuevas condiciones en que se prestará. ¿ Todas las personas que presenten síntomas asociados al COVID-19 en sus casas o en el transcurso de la jornada, deben abstenerse de asistir a cualquiera de las experiencias o encuentros programado | el regreso voluntario, gradual y seguro de las niñas y los niños a los jardines infantiles públicos y casas de pensamiento intercultural. Decreto Legislativo 539 de 13 de abril de 2020. "Artículo 1. Protocolos de bioseguridad Durante el término de la emergencia sanitaria declarada por el Ministerio de Salud y Protección Social, con ocasión de la pandemia derivada del Coronavirus COVID-19, el Ministerio de Salud y Protección Social será la entidad encargada de determinar y expedir los protocolos que sobre bioseguridad se requieran para todas las actividades económicas, |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | debe retirarse del espacio de manera inmediata, si su estado de salud no le permite deberá definirse un lugar de aislamiento mientras la entidad de salud o algún familiar acude a su encuentro. c. Si el caso fue identificado en la casa y algún miembro de la familia lo informó, el jardín infantil indicará las líneas para que puedan reportar el caso a la entidad administrado del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas de la Secretaría de Salud para este fin. Todo lo anterior en el marco de la resolución 666 de 2020 del Ministerio de Salud y | | | ya sea en el esquema de fortalecimier educación inicial en casa o en el esquema educación inicial en alternancia. Deben reportar a la EPS, línea 123 o 192 y asumir el aislamiento, siguiendo las medidas definidas en el "Protocolo de aislamiento domiciliario para casos sospechosos y positivos de COVID-19 .¿ ¿ El reporte de casos positivos o síntomas asociados al COVID-19 también se hará con el referente de infancia local, quien a su vez informará al Gestor de Talento Humano Local. Este comunicará al Subsistema de Seguridad y Salud en el Trabajo. | sociales y sectores de la administraci pública, para mitigar, controlar, evitar la propagación y realizar el adecuado manejo de la pandemia del Coronavirus COVID-19. Artículo 2. Obligacione de las autoridades territoriales en materia de bioseguridad Durante el término de la emergencia sanitaria declarada por el Ministerio de Salud y Protección Social, con ocasión de la pandemia derivada del Coronavirus COVID19, los gobernadore y alcaldes estarán sujetos a los protocolos que sobre bioseguridad expida el Ministerio de Salud y Protección Social, en virtud de la facultad |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Protección Social orientado a establecimie educativos. | | | El reporte se realiza en el Formato Matriz de Seguimiento Casos COVID-19, Código FOR-TH-087. | otorgada en el artículo anterior. La secretaría municipal o distrital, o la entidad que haga sus veces, que corresponda a la actividad económica, social, o al sector de la administraci pública del protocolo que ha de ser implementa vigilará el cumplimient del mismo. " |

1 2 10

## Identificación de Recursos

**Botiquines**

| Tipo | Ubicación | Responsable | Cargo/Area | Teléfono | Celular |
|---|---|---|---|---|---|
| B | OFICINA | JENIFER ROA | DOCENTE | 7589974 | 3152415548 |
| B | ENTRADA PRINCIPAL | JENIFER ROA | DOCENTE | 7589974 | 3152415548 |

**Extintores**

| Tipo de Ubicación | Nombre | Fecha de Vencimiento | Tipo | Capacidad | Estado Manómetro | Manija de Descargue | Seguro | Soporte | Boquilla | Manguera | Cilindro |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Area/Lugar | PRIMER PISO | 01/02/2023 | Polvo Químico Seco (BC) | Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | SEGUNDO PISO | 01/02/2023 | Polvo Químico Seco (BC) | 5.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | TERCER PISO | 24/02/2023 | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |

**Señalización**

| Tipo de Señal | Estado | Cantidad | Observaciones |
|---|---|---|---|
| Extintores | Buena | 3 | En el primer piso , en el segundo y en el tercer piso se encuentran los extintores |

| Tipo de Señal | Estado | Cantidad | Observaciones |
|---|---|---|---|
| Primeros Auxilios | Buena | 2 | Se encuentra en el primer piso y en el tercer piso, los puntos de primeros auxilios. |
| Riesgo Eléctrico | Buena | 3 | DONDE SE ENCUENTRAN LOS TACOS DE LUZ ELECTRICA |
| Salida de Emergencia Derecha (Flecha) | Buena | 10 | SE ENCUENTRAN UBICADAS EN CADA PISO A LA SALIDA DE LOS SALONES |

**Recurso Humano**

| Entidad | Responsable | Teléfono | Celular | Correo |
|---|---|---|---|---|
| HOSPITAL DE FONTIBON | HOSPITAL DE FONTIBON | 4860033 | | www.hospitaldefontibon.com |
| BOMBEROS | BOMBEROS | 2676810 | | www.bomberosfontibon.com |
| ESTACION DE POLICIA | POLICÍA NACIONAL | 4156061 | 318895714 | www.policia.gov.co |

## Brigadas

**Brigadas**

1 2 3 10

| Nombre | Fecha de ingreso a la brigada | Teléfono | Área de Trabajo | Brigada a la que pertenece |
|---|---|---|---|---|
| ALEXANDRA SAMACA | 20/01/2023 | 7589974 | SERVICIO DE ALIMENTOS | Evacuación |
| DAMARIS MORENO | 16/01/2023 | 7589974 | Servicios Generales | Contraincendios |
| LEIDY GOMEZ | 16/01/2023 | 7589974 | PREJARDIN A | Evacuación |
| NEMESIA GUZMAN | 16/01/2023 | 7589974 | COCINA | Todas |
| PATRICIA DIAZ | 16/01/2023 | 7589974 | PARVULOS B | Evacuación |
| NEMESIA GUZMAN | 19/01/2022 | 7589974 | Cocina | Evacuación |
| DANIELA ORTIZ | 18/01/2022 | 7589974 | PRE JARDIN B | Primeros Auxilios |
| ANA VARON | 18/01/2022 | 7589974 | PARVULOS A | Primeros Auxilios |
| GIOVANNA MARIN | 02/05/2022 | 7589974 | Oficina | Contraincendios |
| LEIDY RICO | 18/01/2022 | 7589974 | Parvulos A | Evacuación |

1 2 3 10

## Simulacros

**Simulacros**

1 2 10

| Fecha | Amenaza | No. participantes | Grupos de Ayuda Externa |
|---|---|---|---|
| 04/04/2022 | Inundación por deficiencias en las instalaciones hidráulicas de la edificación o redes de acueducto y alcantarillado. | 65 | Ninguna |
| 10/06/2022 | Movimientos Sísmicos. | 64 | NINGUNO |
| 04/10/2022 | Movimientos Sísmicos. | 64 | POLICIA NACIONAL |
| 16/11/2022 | Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles). | 79 | Ninguna |
| 04/10/2022 | Movimientos Sísmicos. | 79 | Policia Nacional |

| Fecha | Amenaza | No. participantes | Grupos de Ayuda Externa |
|---|---|---|---|
| 01/12/2022 | Intoxicación Exógena o por Sustancia Química, Alucinógenos | 79 | Ninguna |
| 09/03/2023 | Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles). | 74 | NIGUNO |
| 23/06/2023 | Inundación por deficiencias en las instalaciones hidráulicas de la edificación o redes de acueducto y alcantarillado. | 83 | ninguno |
| 07/09/2023 | Movimientos Sísmicos. | 85 | NINGUNA |
| 04/10/2023 | Movimientos Sísmicos. | 86 | NO |

1 2 10

Esta constancia se elaboró el día: 21 de mayo de 2026 10:19:45